

PhaenoNet : comment procéder ?

Guide d'utilisation de PhaenoNet en classe

Vous souhaitez mettre en pratique [PhaenoNet](#) avec votre classe ? Ce guide vous explique comment faire.

Par votre participation, vos élèves ont l'occasion de vivre des expériences passionnantes en pleine nature et obtiennent un accès direct à des sujets complexes comme le changement climatique. Et grâce à vos observations, les scientifiques disposent de données précieuses sur la réaction des plantes lors de conditions climatiques changeantes. En tant que participant-e au réseau PhaenoNet, vous pouvez accéder et analyser les données existantes.

1. S'informer sur le thème

Pour pouvoir répondre aux questions des élèves de façon la plus complète possible, le site www.phaenonet.ch fournit toutes les informations utiles (et à la question [Qu'est-ce que la phénologie ?](#)). Si vous avez encore des questions, n'hésitez pas à les poser à info@phaenonet.ch.

2. Choisir les espèces et les phases phénologiques

Pour en savoir plus sur les [espèces végétales et les phases phénologiques](#) à observer, consultez notre site. Ensuite, définissez quelles espèces et quelles phases vous prévoyez d'observer avec votre classe. Pour cette planification, tenez compte de [l'Aperçu des phases phénologiques des plantes de la liste PhaenoNet](#).

3. Intégration de PhaenoNet dans les matières scolaires

Avec les observations saisonnières (phénologie), vous répondez à d'importantes exigences de compétence du plan d'études romand-PER (par ex. MSN 15, 16, 18, 25, 26, 28, 35, 36, 38). PhaenoNet offre diverses possibilités d'intégration dans la vie scolaire quotidienne. Voici quelques idées :

- à la fin du projet, évaluez les observations et présentez-les à vos camarades de classe sous la forme d'un article écrit, d'une présentation orale ou d'une affiche.
- évaluation conjointe des données recueillies au cours d'une semaine de projet.
- mener les observations en parallèle avec la vie quotidienne à l'école et donner aux élèves l'occasion de mener à bien un travail ou un projet de recherche dans ce domaine.

4. S'inscrire sur PhaenoNet

Pour participer à PhaenoNet, inscrivez-vous sur [l'application PhaenoNet](#). Mémorisez votre courriel et votre mot de passe pour pouvoir vous reconnecter à tout moment.



Figure 1 : début du déploiement des feuilles de l'érable sycomore. © GLOBE Suisse

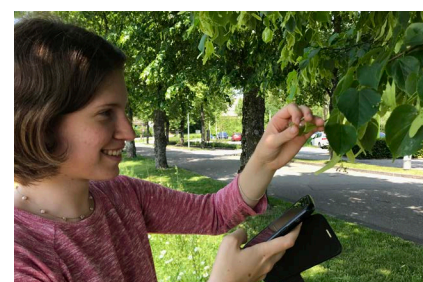


Figure 2 : une élève observe un tilleul.
© Eric Wyss / GLOBE Suisse

5. Informer ses élèves sur le thème

Organisez 1-2 leçons sur le thème de la phénologie de façon à éveiller l'intérêt des élèves. Traitez en particulier des espèces végétales qui vont être observées par la suite. Expliquez à vos élèves :

- le concept de PhaenoNet
- le but de leurs observations
- év. l'intégration du projet PhaenoNet dans le travail scolaire
- où trouver plus d'informations sur PhaenoNet
- les guides de terrain par espèce pour l'observation (sur www.phaenonet.ch tout en bas à gauche sous "Guides de terrain").
- les phénophases à observer (év. à expliquer sur le terrain : par exemple pour évaluer si 50 % des inflorescences sont ouvertes, compter les fleurs de plusieurs branches individuellement et extrapoler ensuite pour l'ensemble de l'arbre).

6. Inscrire ses élèves sur PhaenoNet

Pour pouvoir annoncer des objets et des données d'observation, vos élèves eux aussi doivent s'inscrire sur PhaenoNet. Pour que vous puissiez, en tant qu'enseignant-e, conserver un œil sur les inscriptions et les insertions de vos élèves, nous vous recommandons de les inviter à partir de votre profil. Pour ce faire, connectez-vous à PhaenoNet et, dans "ABONNEMENTS", cliquez sur "Invitations". Cliquez ensuite sur "Inviter maintenant" et saisissez individuellement les courriels de vos élèves. Chaque invitation apparaît sous la forme d'une case blanche distincte sur la page "Invitations". Les élèves invités reçoivent alors un courriel qui leur permet de s'inscrire directement à PhaenoNet.

Dès que les élèves invités se sont inscrits, vous les verrez s'afficher dans votre profil. L'icône arborant un œil vert clair signifie que vous suivez désormais cet élève et que vous serez tenu-e au courant de ses activités. Dès qu'un-e de vos élèves inscrit-e-s aura fait une observation, vous la verrez apparaître dans votre propre profil dans la rubrique "ACTIVITÉS".

7. Laisser les élèves choisir leur/s objet/s d'observation

Nous recommandons à chaque élève d'observer la/les objets de son choix. Les végétaux choisis doivent figurer dans la liste des espèces de PhaenoNet et idéalement se situer dans les environs de l'école ou sur le chemin de l'école. Pour des raisons didactiques, il est conseillé de laisser les élèves choisir leur propre arbre/plante. Si nécessaire, vérifiez que l'espèce est la bonne.

NB : chaque utilisateur-trice ne peut saisir ou modifier dans PhaenoNet que les données de ses propres objets d'observation. Les données saisies sont visibles par tout le monde.

8. Enregistrer son/ses objets d'observation

Dès lors, les élèves peuvent avec leurs courriel et mot de passe saisir les arbres/plantes choisi-e-s dans PhaenoNet. Si besoin, effectuez au préalable l'enregistrement d'un exemple d'objet choisi dans la cour d'école pour montrer le processus aux élèves et leur offrir la possibilité de poser des questions.

Que se passe-t-il si mes élèves ou moi saisissons des données "incorrectes" ?

Dans un projet de "Citizen Science" tel que PhaenoNet, on ne s'attend pas à ce que toutes les entrées soient sans erreur. Le plus important est de collecter le plus grand nombre d'observations possible et donc obtenir des données statistiques fiables. Les observations non plausibles sont retirées de l'ensemble des données avant de procéder aux analyses.



Figure 3 : début de la floraison de l'épine noire. © GLOBE Suisse

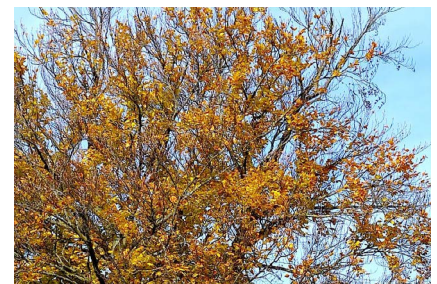


Figure 4 : coloration générale des feuilles du hêtre. © GLOBE Suisse

9. Inviter les élèves à observer et saisir leurs observations dans l'application PhaenoNet

Après avoir enregistré leur/s objet/s d'observation, les élèves peuvent maintenant saisir leurs observations dans [l'appli PhaenoNet](#). Répondez aux questions des élèves; pour celles qui restent sans réponse, n'hésitez pas à contacter info@phaenonet.ch.

10. Evaluer les observations avec les élèves

Vous pouvez procéder à une évaluation des données avec vos élèves à l'issue de certaines phénophases. À cette fin, vous pouvez produire des diagrammes à partir de [l'application PhaenoNet](#). Si vous souhaitez recevoir les données p. ex. en format CSV, n'hésitez pas à contacter info@phaenonet.ch.

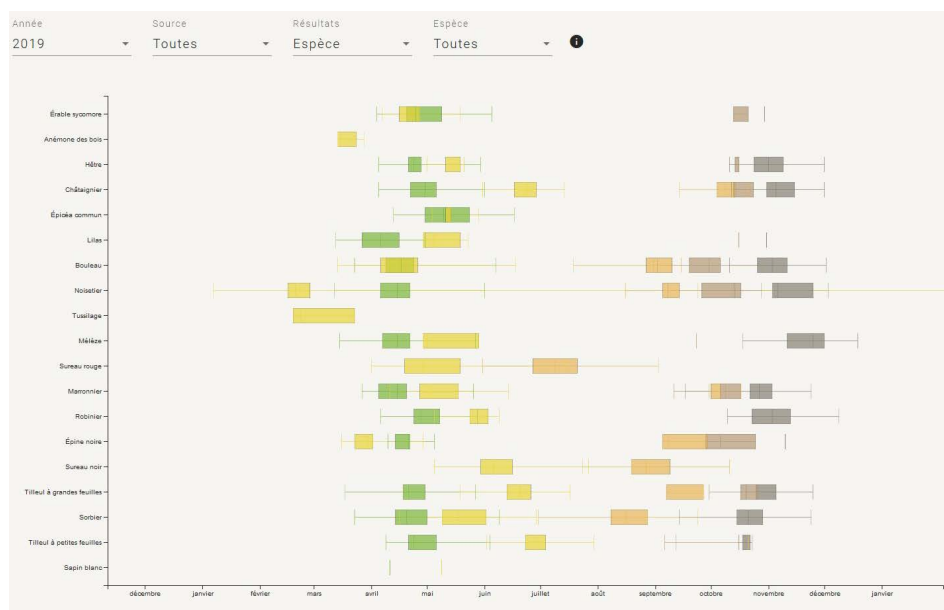


Figure 6: capture d'un diagramme généré sur [PhaenoNet](#). La médiane (date moyenne d'entrée de la phénophase ; ligne dans la boîte) et les quantiles à 25 % et 75 % sont indiqués, ce qui signifie que 50 % des observations se trouvent dans la boîte colorée.

11. Envoyer à GLOBE Suisse les documents qui en résultent

Les rapports ou posters rédigés par vos élèves nous intéressent. Merci de nous les [envoyer](#), nous les publierons volontiers sur notre site en tant qu'exemples mis à la disposition d'autres classes d'école.



Figure 5 : maturation générale des fruits du châtaignier. © GLOBE Suisse